

Lokal samverkansgrupp Att växa upp

Mötesanteckningar

Datum: 240911, Måsskär avd lärande och hälsa

Närvarande: Marianne Bergman verksamhetsutvecklare, Tina Mari Jonasson rektor grundskolan, Emma Rendahl rektor förskola Kunskapsförvaltningen, Ylva Prahl Annika Börjesson och Michael Jonsson enhetschef social- och funktionsstöd, Camilla Lind avdelningschef En väg in, Emma Liljegren avdelningschef Habiliteringen.

Förhinder: Camilla Karlsson avdelningschef ungdomsmottagningen, Daniel Thörnklö rektor grundskolan kunskapsförvaltningen, Daniel Lundstedt enhetschef Kultur- och fritid, Donny Glimmerfors avdelningschef Barn- och ungdomspsykiatri

Samman kallande: Amelie Gullin verksamhetsutvecklare barn och unga, Karlskrona

1. **Godkännande av agenda**
2. **Genomgång av tidigare mötesanteckningar 240515**
3. **"Blåappen"**

Camilla Lind ger information om att det har väckts frågor om Blåappen från skolpersonal. Tillsammans med Amelie Gullin har man haft möte med bla rektor och skolpersonal för att lyssna in var frågetecken finns. Analys och bedömning är att skolpersonal behöver mer kunskap om vad Blåappen är, syftet och hur skolpersonal praktiskt besvarar formulären. Ett förslag på utskick håller på att tas fram.

I kombination med utskick om mer kunskap kommer det att krävas av skolenheterna att skapa interna rutiner för bla egen dokumentation och kommunikation om att någon på skolan har fått i uppdrag att fylla i formuläret. Vilket behöver framgå i utskicket.

När formulär har skickats ut via Blåappen har det framgått information om En väg in. Det har visat sig att fel telefonnummer att kommit med, det håller på att åtgärdas.

Informationsfilm om Blåappen (kommer användas i utskick till skolpersonal):
<https://www.youtube.com/watch?v=suq1HgbeqFE>

Förtydligar att Blåappen även kan skickas till andra samverkanspartners än skolpersonal, så som socialtjänsten eller annan som kan beskriva barnet vara behjälplig för bedömning.

Ett annat led i diskussionen har varit efterfrågan på "remisser" från skolan till En väg in. Bedömning är att det råder begreppsförvirring. En väg in (hälso- och sjukvårdspersonal) benämner det som en "remiss", men skulle även kunna kallas för en "komplettering" då en remiss redan har inkommit. Det innebär att även om ett ärende har blivit aktuellt på En väg in, på annat sätt än genom remiss från skolan, kan En väg in be om "komplettering" av uppgifter av skolan för att kunna göra bedömning. Detta sker exempelvis genom Blåappen. En väg in arbetar för att ändra begreppen och göra det tydligare för samverkanspartners vad som efterfrågas.

4. Avvikelse i samverkan

a. Aktuella avvikelser

Tre stycken inkomna från skolan. 1 gäller brist på samverkan i överlämning mellan två kommuner verksamheterna: socialtjänst och skola, 2 gäller Blåappen.

Se mall i teams för mer information och hantering.

Avvikelsen mellan två kommuner har kommunicerats med den andra kommunen som kommer att lyfta ärendet även i sin lokala arbetsgrupp. Kontakt har även tagits med Sofia Wildros, deltagare i Att växa upp och som sitter med i arbetsgruppen som utvecklar hanteringen av avvikelser i samverkan. Dialog har först med Sofia gällande att avvikelsen har inkommit och att det behöver skrivas med i rutinen att det kan komma avvikelser mellan kommunerna och hur dessa då ska hanteras.

Diskuterar observerade avvikelser men som inte är formellt inkomna. Beslutar att skriva med även dessa i listan. Handlar exempelvis om posthantering inom Region Blekinge, kallelser till ex SIP samt remisshantering under sommarledighet, rutiner kring intyg av önskekost och utökad tid i förskolan.

Många av de avvikelser som inkommer har inte gjort klart hela processen innan överlämning till samverkan har gjorts. Delar som saknas är kontakten mellan chefer för att reda ut/förstå vad som orsakat avvikelsen. Om inte denna del görs, är det svårt för arbetsgruppen att hantera avvikelsen och göra bedömning om ev förbättringar.

Gruppen önskar diskutera vidare om målgruppen – skyddsplacerade barn. En målgrupp som lätt ”faller mellan stolarna” och som riskerar att inte få sina behov tillgodosedda. Läggs upp som punkt till kommande möte.

b. Implementeringsplan

I våras fick den lokala samverkansgruppen i uppdrag att vara ett stöd i implementeringen av avvikelser i samverkan. Gruppen bestämde att upprätta en gemensam plan under dagens möte. Sedan förra mötet har det framkommit att det finns en arbetsgrupp via länssamverkan Att växa upp som håller på att ta fram en ny/förtydligande rutin för hanteringen av avvikelser i samverkan. Utifrån detta görs bedömning att vi avvaktar att upprätta en implementeringsplan tills den nya rutinen är på plats. Tills vidare fortsätter vi att uppmuntra medarbetare/chefer att göra avvikelser i samverkan.

Det råder en osäkerhet kring vad som är en avvikelse, vilket har lämnats vidare till Att växa upp-arbetsgruppen att förtydliga så att alla verksamheter får en ökad förståelse för vad som ska hanteras som en avvikelse i samverkan.

c. Gemensam arbetsprocess

Arbetsprocessen är att varje representant upprättar en intern rutin för hantering av avvikelser i samverkan i den egna organisationen. Samtliga deltagare i gruppen är kontaktpersoner (inom sin verksamhet) för avvikelser och behöver kunna ge information kring avvikelserna som lyfts på mötena, vilket kräver ett visst förarbete.

Varje deltagare skriver upp avvikelserna på den gemensamma rapporteringslistan som finns i teams, inför möten med arbetsgruppen.

Vid varje möte hanteras avvikelserna enligt listan och dokumenteras med förslag på åtgärder på mötet.

5. Remiss från arbetsgrupp avvikelshantering

Något förvirrat med flera olika processer om samma aktivitet. Se 4b.

6. Övrigt

a. Information om Regional TSI konferens 6/11 Ronneby brunn, tema Föräldraskapsstöd.

Anordnas av Carina Andersson och Helen Sjöholm. Save the date har gått ut. Inbjudan kommer inom kort.

b. Skapa gemensam bild för samverkan

Skolpsykologerna på avdelning lärande och hälsa som har tagit fram en behovsanalys för skolenheterna. Behovsanalysen visar de olika skolornas behov utifrån vissa indikatorer som kan vara intressanta att titta på i samverkan, både för förståelse samt för att rikta insatser. Medskick till deltagare i arbetsgruppen att fundera på vilka indikatorer som är intressanta att lägga till från skolans samverkanspartners statistik. Amelie Gullin tar kontakt med skolpsykologerna och undersöker om de kan komma och presentera behovsanalysen.

Dokumenterat av,

Amelie Gullin
Verksamhetsutvecklare Barn och unga
Karlskrona kommun