



Mission: Psykisk hälsa i skolan

Frukostseminarium 4 september 2024

Fem nycklar för Blekinge

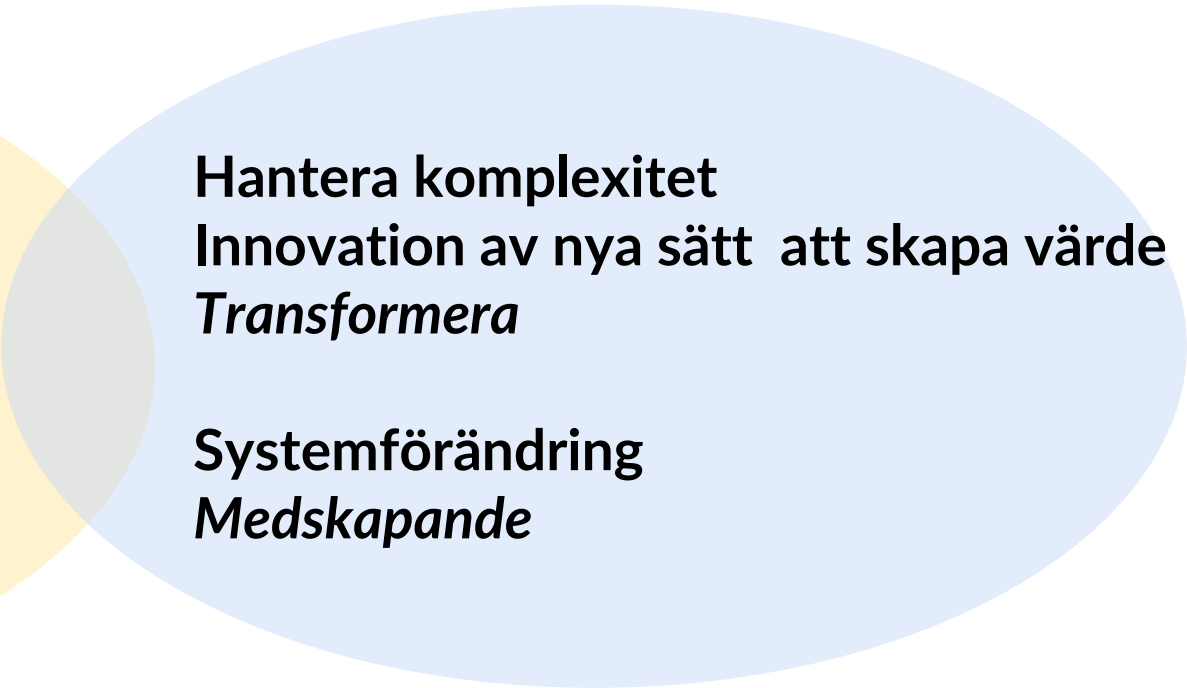
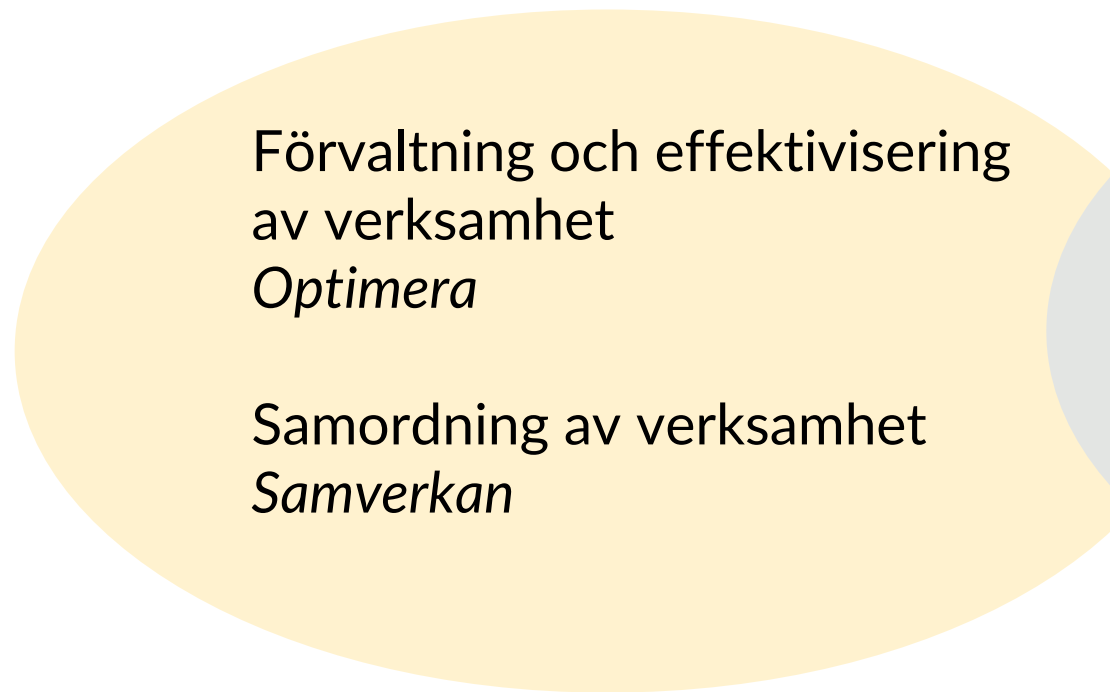
Anna Lindeberg och Hilda Ahlstrand, projektledare

Mission: Psykisk hälsa i skolan

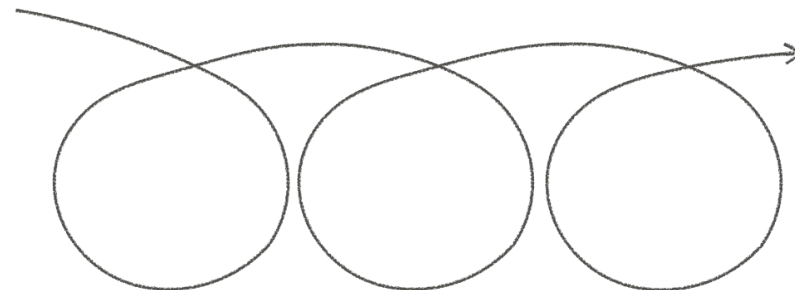
HUR KAN VI UTMANA DE
RÅDANDE SYSTEMFELEN OCH
FRIGÖRA MÄNSKLIGA OCH
ANDRA RESURSER I ARBETET
FÖR SKOLBARNS PSYKISKA
HÄLSA?



HUR KAN VI SOM PERSONER
NAVIGERA I ETT SYSTEM
SOM INTE FUNGERAR,
UTAN ATT TAPPA DET
ENGAGEMANG OCH DEN
KÄNSLIGHET SOM GÖR
SKILLNAD?



Planera - implementera
Linjär förändring



Arbeta framväxande .
Ta små steg framåt - lära av erfarenheten.

Syftet med Kraftsamlingen

Stödja samhällsaktörer att tillsammans fördjupa förståelsen, stärka relationer och agera konkret för att främja och förändra strukturella och kulturella hinder för psykisk hälsa hos barn i skolan.

Förträff
18/12

Samling 1
13 feb
09.00-16.00
Fysiskt

Samling 2
13 mars
08.30-12.00
Digitalt

Samling 3
18 april
09.00 - 16.00
Fysiskt

Samling 4
4 juni
08.30-12.00
Digitalt

Fältarbete och konkreta försök

Förändringsinitiativ ger lärdomar om vad som behövs och fungerar så vi kan agera och ta steg framåt.

- Individnivå
- Verksamhetsnivå
- Gemensamma initiativ

Undersökning

Lär av ungas och vuxnas berättelser.

Frukostseminarier


Forskning och viktiga initiativ

Ungas medverkan

Fokusgrupp och Demokratilabb

Stöd till samarbete och utbyte

Digital samarbetsyta



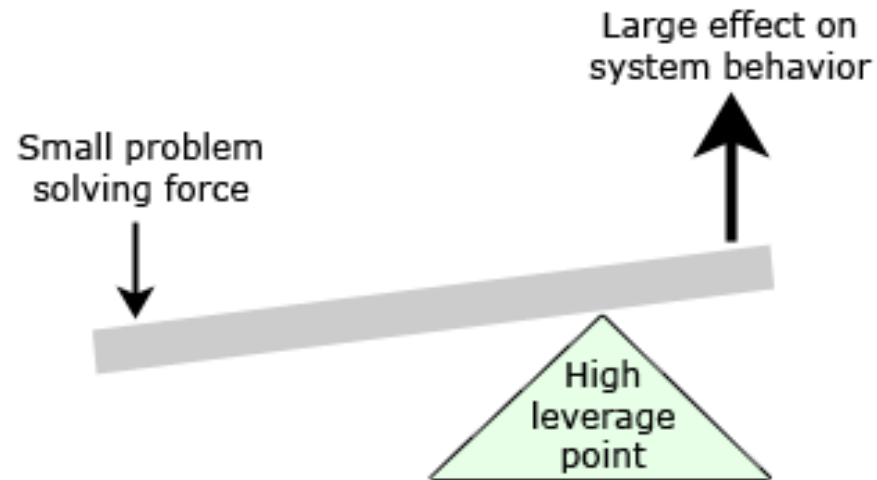
Barn och unga i Blekinge upplever bättre välbefinnande, psykisk hälsa och större möjligheter att skapa sig det liv dom önskar.

Önskad utkomst

Bättre förutsättningar att arbeta långsiktigt och innovativt tillsammans för barns hälsa.

- Stärkta relationer - samarbete
- Ökad kapacitet - förståelse och handlingskraft
- Konkreta förändringsinitiativ
 - individnivå
 - verksamhetsnivå
 - gemensamma initiativ
- Start på nätverk för lärande och systemförändring.

Vad har vi kommit fram till och lärt oss om systemet i Blekinge?



Angripa symptom

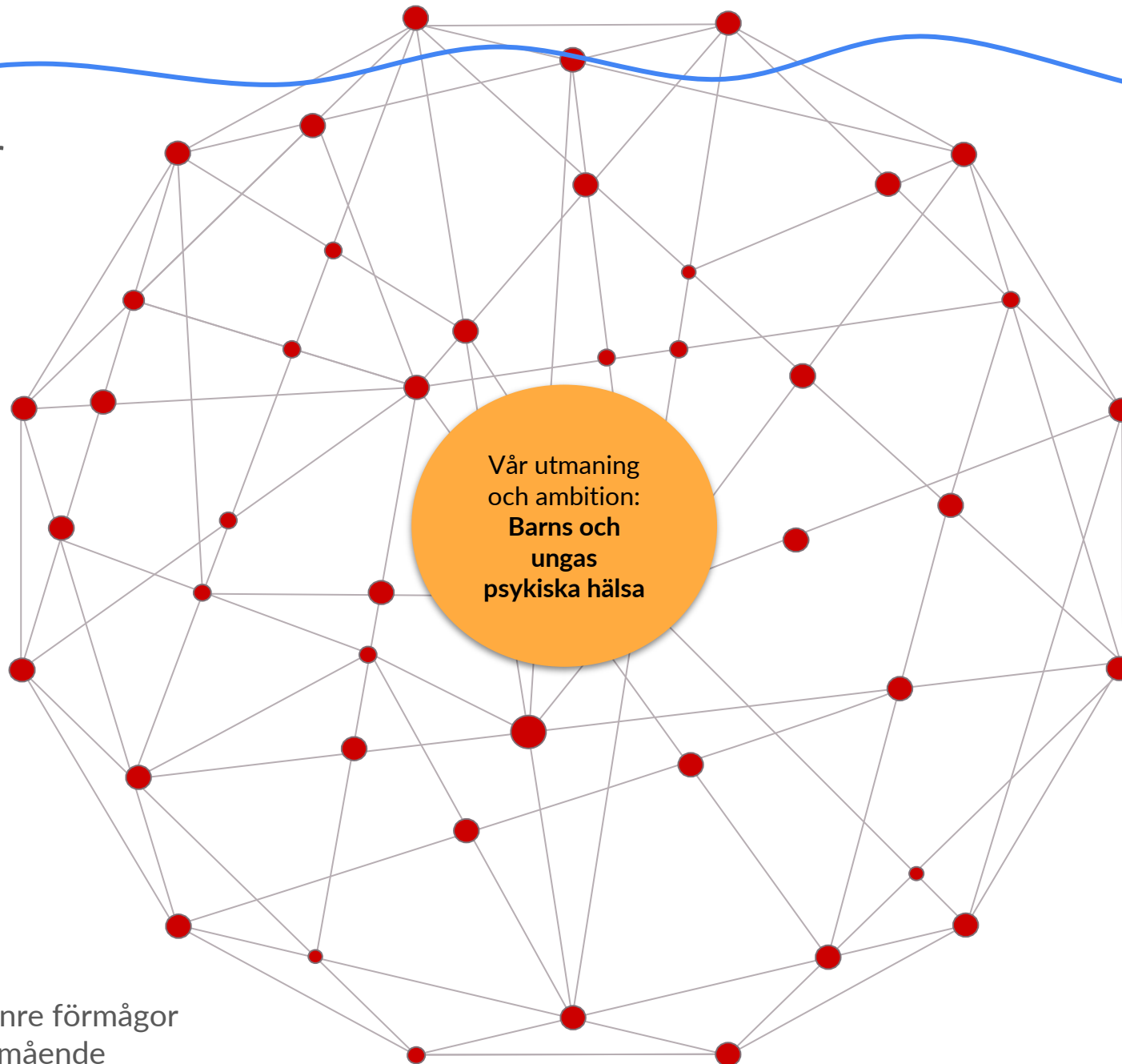
Ta oss an fler delar
i systemet

Psykologisk trygghet
Samarbetskultur

Arbetsätt och metoder

Ledarskap
Kompetens

Individuella inre förmågor
Känslor och mående



Yrkesroller

Strukturer - Organisering

Mål och uppdrag

Värderingar
Tankemodeller

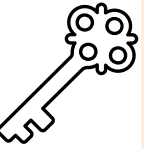
Ställa frågor på nya sätt

- Ringa in utmaningens kärna och formulera den som en eller flera *Hur kan vi...*frågor. Skriv frågorna på post-its.
- Vad är en kraftfull fråga?
 - Har en riktning och utmaning som ger energi.
 - Bjuder in olika berörda till lärande och medskapande.
 - Försöker undvika värdering eller lösning.
 - Innehåller/inkluderar polariteter
 - Hur kan vi....samtidigt som vi...?



Angripa symptom

Ta oss an fler delar
i systemet



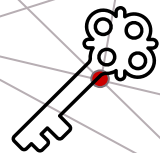
Bättre och fler relationer över gränser

- unga och vuxna möts jämlikt
- samskapa mot samma mål
- tillit mellan generationer och roller



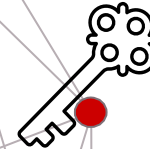
Större fokus på inre förmågor och känslighet

- bekräfta känslighet och kreativitet mer än prestation och leverans
- skapa plats för medveten närvaro, kravlöshet, utforskande



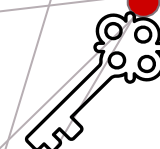
Mer närvarande viktiga vuxna

- motstridiga krav skapar stress
- vuxna som orkar leka och vara i det allmänmännliga med barn och unga



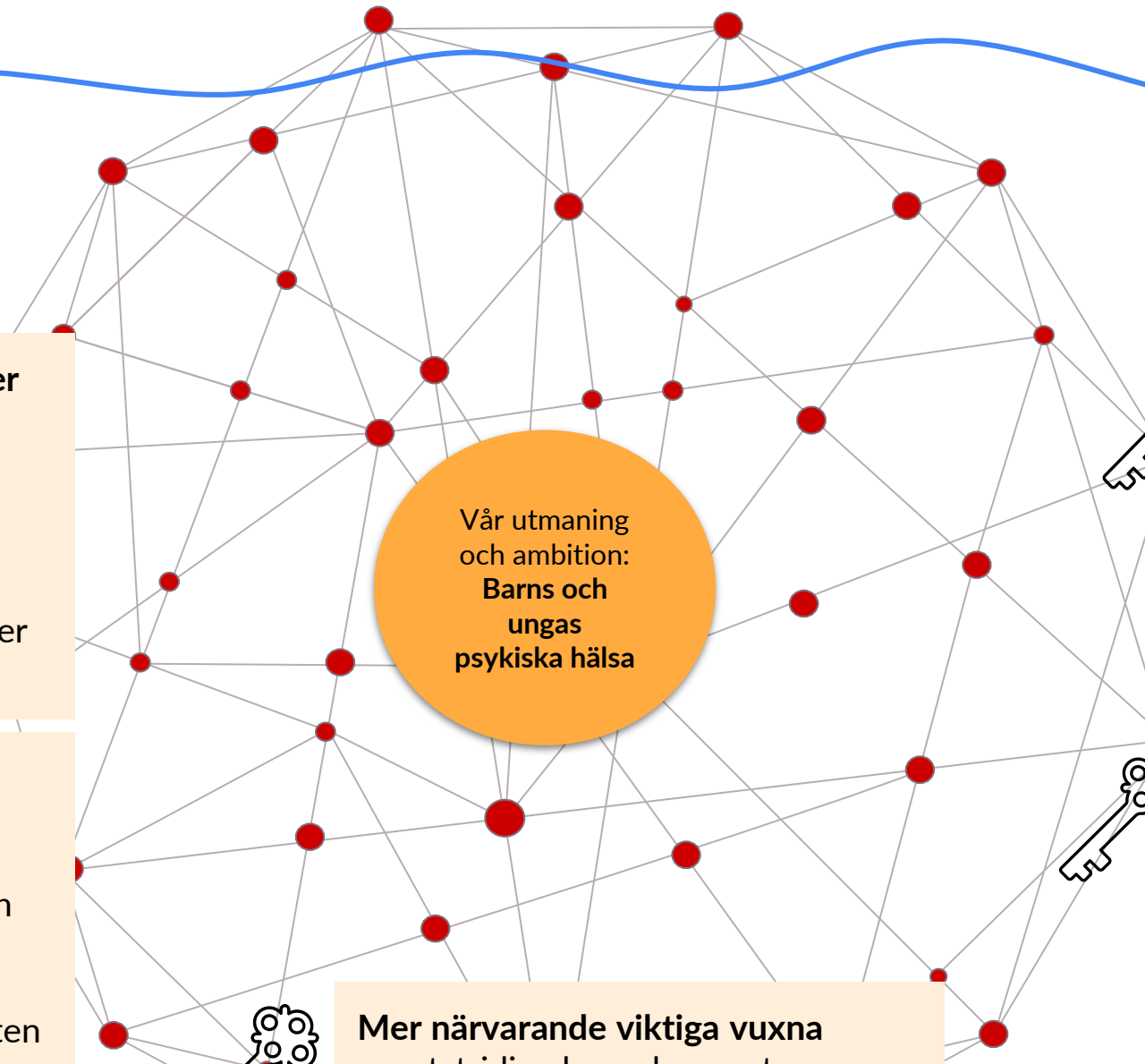
Synvända i hur vi förstår och agerar på utmaningar

- utveckla både verktygslåda och förmåga att förstå komplexa utmaningar
- träna in nya beteenden som utmanar det invanda



Bättre strukturer för inflytande och medskapande

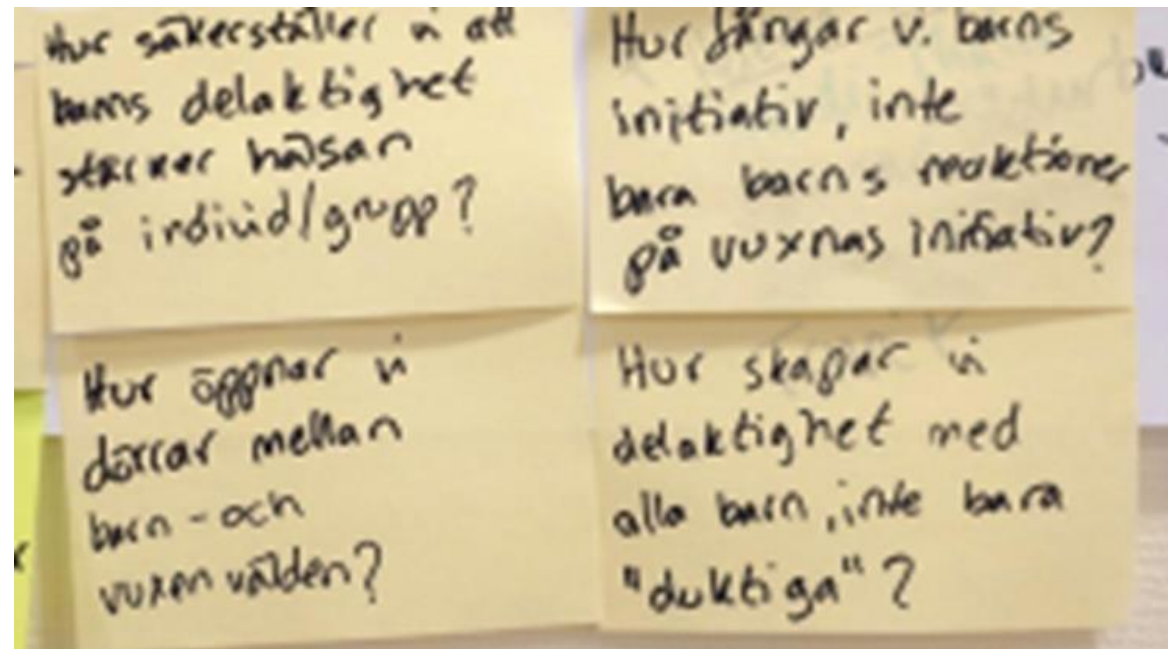
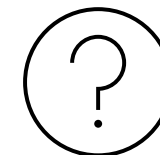
- hälsa hänger ihop med känsla av delaktighet
- det behövs platser i offentliga strukturer där de jämlika mötena sker och resultaten av dem tas omhand





Bättre och fler relationer över gränser

- unga och vuxna möts jämlikt
- samskapa mot samma mål
- tillit mellan generationer och roller



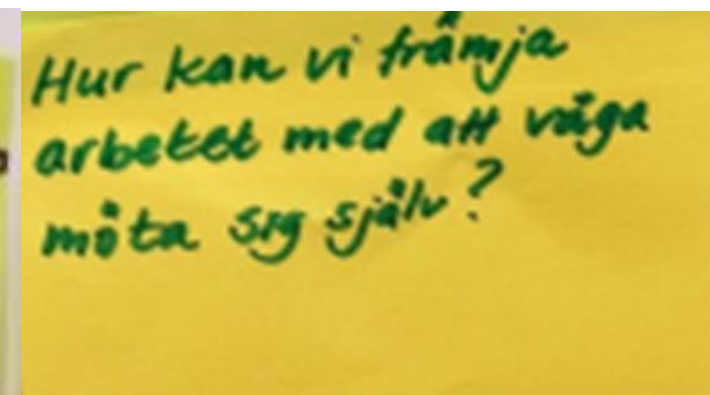
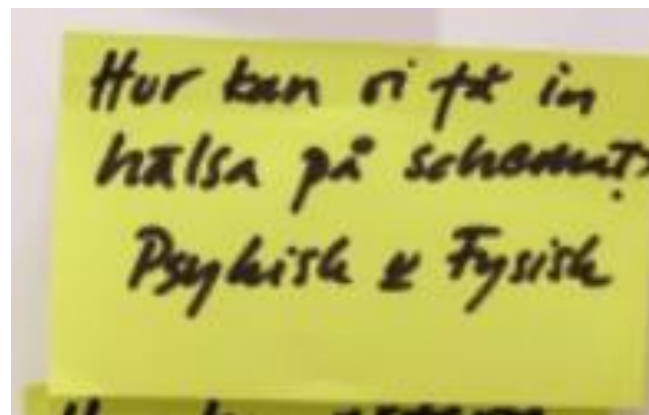
Exempel på möjliga insatser

- Mer demokratilabb
- Bygga kompetens i att facilitera möten över gränser
- "Interaktionsplattform"
- Inrätta funktion som samverkar mellan skola och omgivande samhället



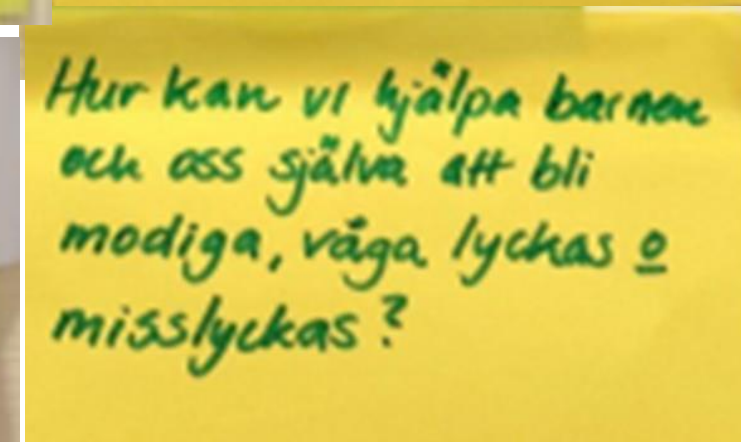
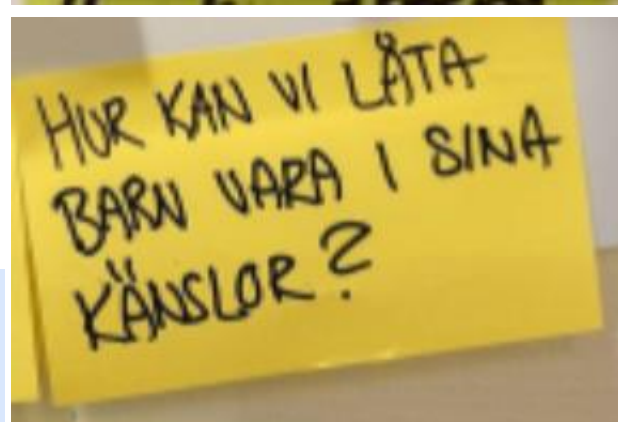
Större fokus på inre förmågor och känslighet

- bekräfta känslighet och kreativitet mer än prestation och leverans
- skapa plats för medveten närvaro, kravlöshet, utforskande



Exempel på möjliga insatser

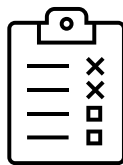
- Kan vi designa lektioner annorlunda?
- Uppmuntra en större bredd på fritidsaktiviteter
- Visa på olika sätt att leva ett gott liv, handlar inte bara om karriär
- Belöna beteende som inte bygger på prestation



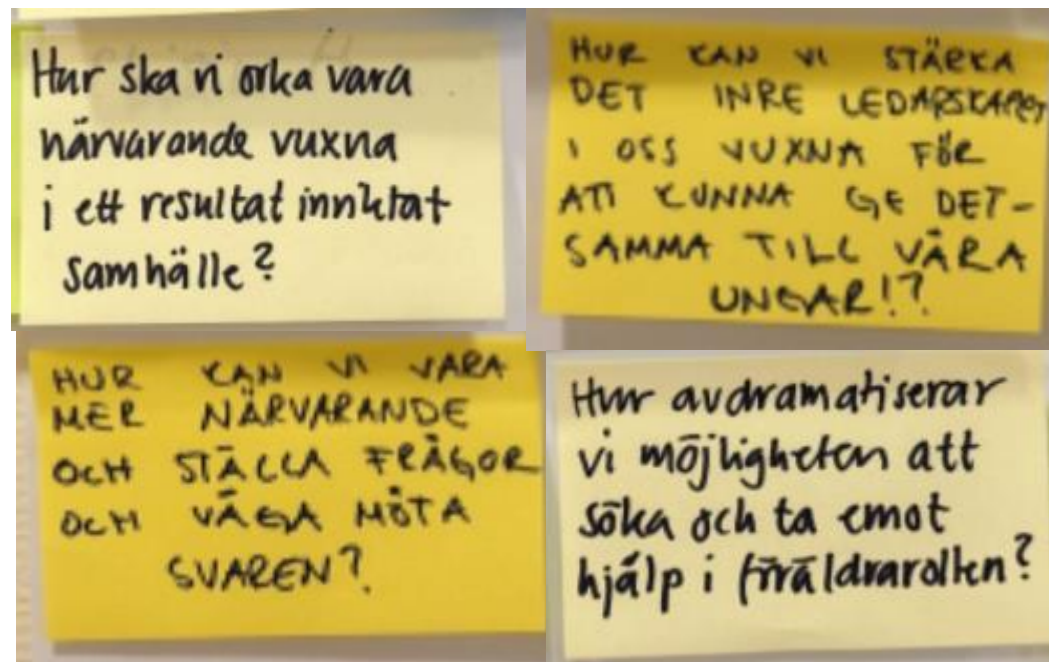


Mer närvarande viktiga vuxna

- motstridiga krav skapar stress
- vuxna som orkar leka och vara i det allmänmännsliga med barn och unga



- Utveckla föräldraskapsstödet
- Bjud in föräldrar och andra viktiga vuxna att samskapa runt frågor initierade av barnen
- Stötta nätverk med och mellan föräldrar





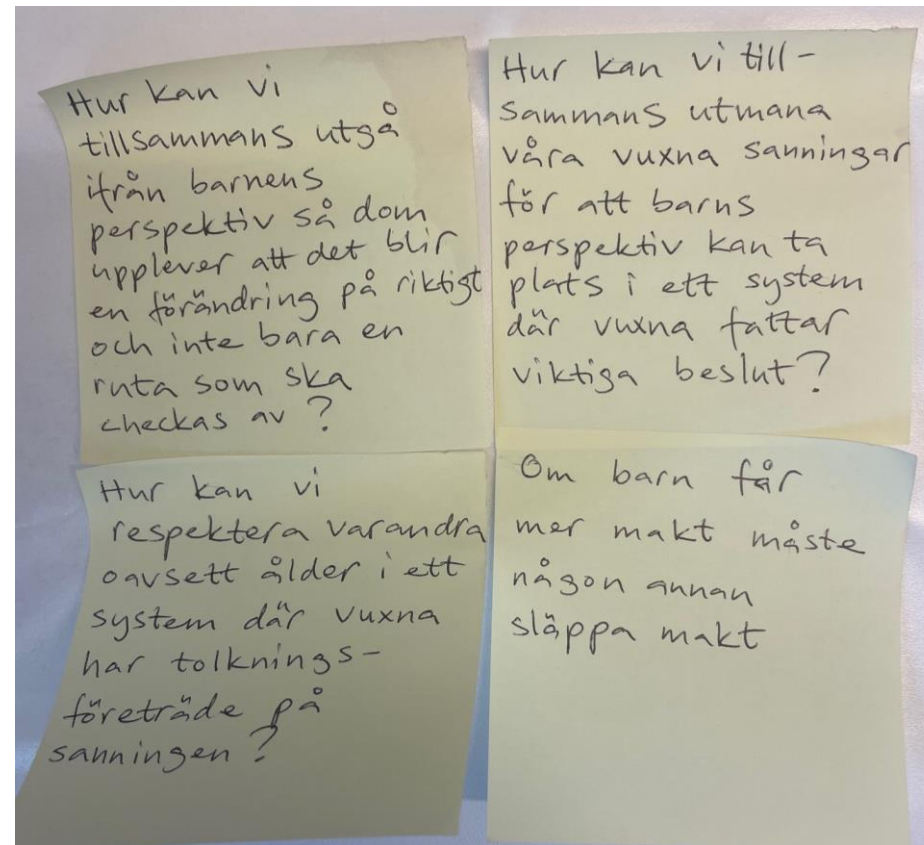
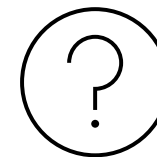
Bättre strukturer för inflytande och medskapande

- hälsa hänger ihop med känsla av delaktighet
- det behövs platser i offentliga strukturer där de jämlika mötena sker och resultaten av dom tas omhand



Exempel på möjliga insatser

- Inrätta forum för delaktighet utifrån delaktighetstrappan
- Bygga vidare på befintliga forum
- Få beslutsfattare att se värdet och skillnaden som blir av ett annat frågeställande och lyssnande





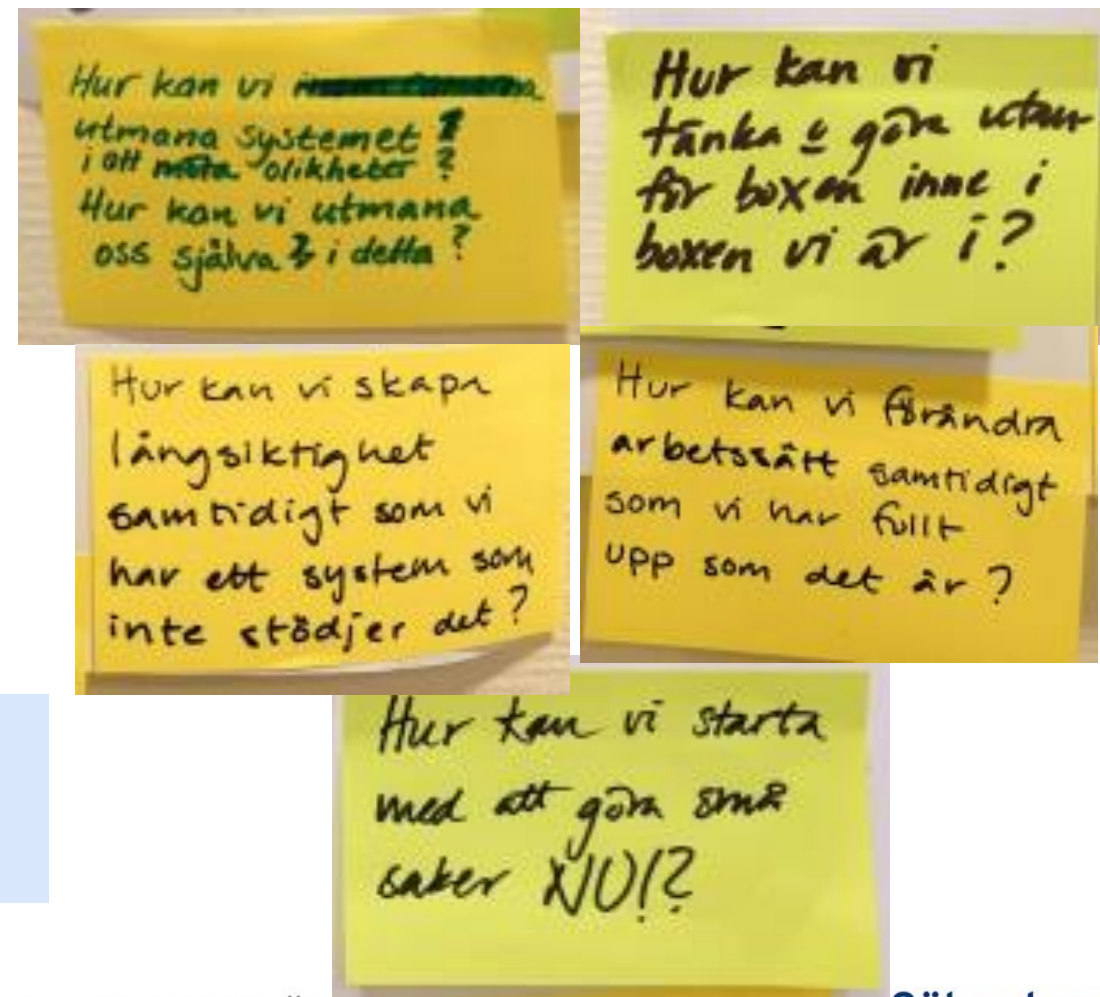
Synvända i hur vi förstår och agerar på utmaningar

- utveckla både verktygslåda och förmåga att förstå komplexa utmaningar
- träna in nya beteenden som utmanar det invanda



Exempel på möjliga insatser

- Modell för jämlik inkludering under framtagande
- Jobba "systemutmanande" i mindre skala: skolskjutsexemplet
- Lära oss om och motverka tankefällor vi lätt hamnar i



Angripa symptom

Ta oss an fler delar
i systemet



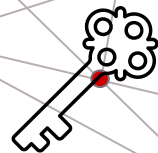
Bättre och fler relationer över gränser

- unga och vuxna möts jämlikt
- samskapa mot samma mål
- tillit mellan generationer och roller



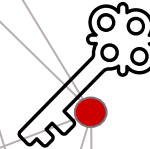
Större fokus på inre förmågor och känslighet

- bekräfta känslighet och kreativitet mer än prestation och leverans
- skapa plats för medveten närvaro, kravlöshet, utforskande



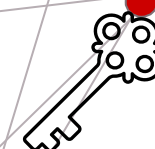
Mer närvarande viktiga vuxna

- motstridiga krav skapar stress
- vuxna som orkar leka och vara i det allmänmännliga med barn och unga



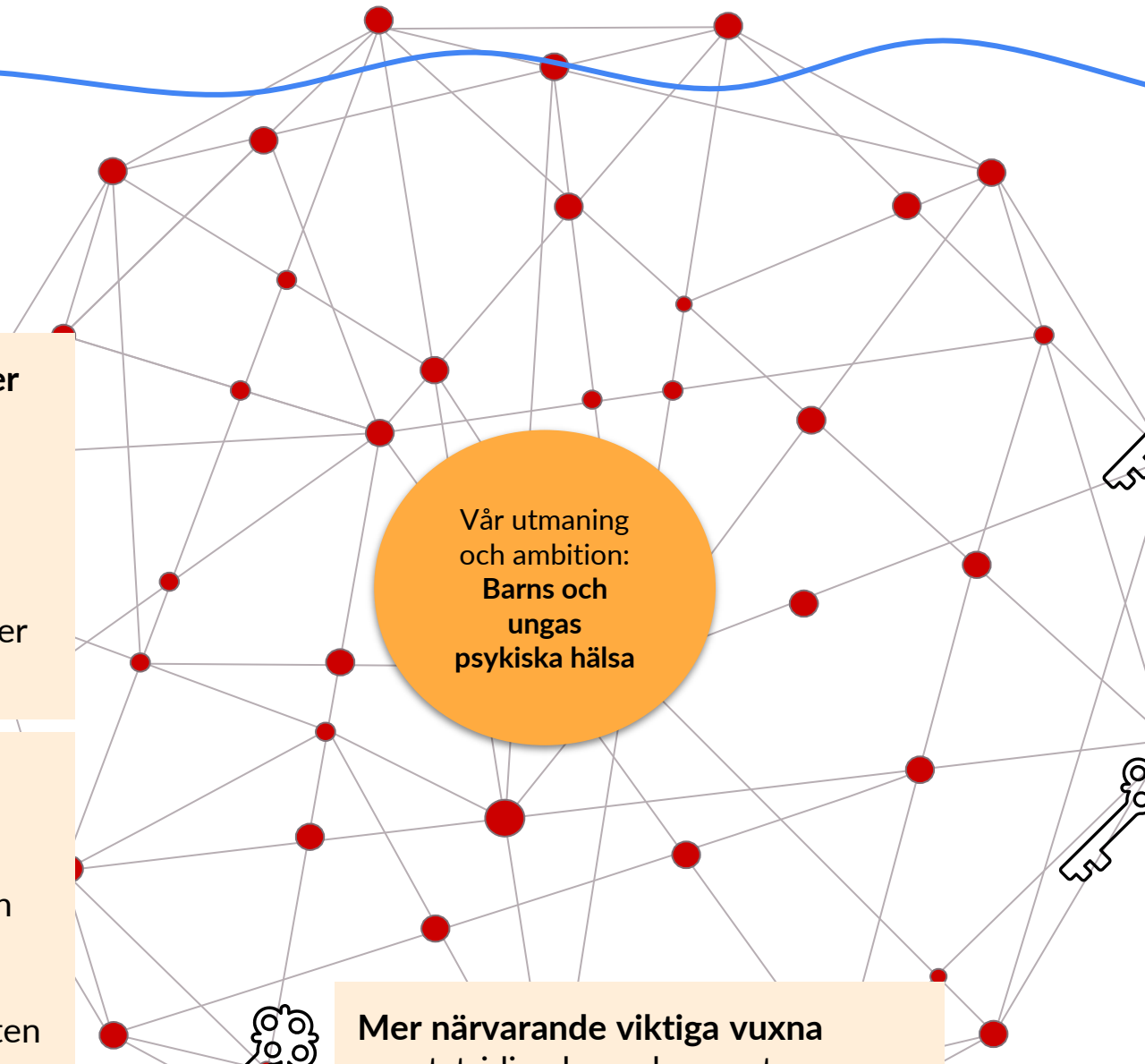
Synvända i hur vi förstår och agerar på utmaningar

- utveckla både verktygslåda och förmåga att förstå komplexa utmaningar
- träna in nya beteenden som utmanar det invanda



Bättre strukturer för inflytande och medskapande

- hälsa hänger ihop med känsla av delaktighet
- det behövs platser i offentliga strukturer där de jämlika mötena sker och resultaten av dem tas omhand



Tack!

Följ oss på:
[Mission: Psykisk hälsa i skolan - Region Blekinge](#)

