



Samverkan Blekinge - Hälsa, vård, lärande och social välfärd

Mötesanteckningar lokal samverkansgrupp Att växa upp

Karlskrona kommun

2025-01-22

Tid och plats: 8.15-10.30 Gullberna, Måsskär avdelning lärande och hälsa

Närvarande ledamöter:

Donny Glimmerfors avdelningschef, Barn- och ungdomspsykiatri
Camilla Lind, avdelningschef, En väg in kontaktcenter
Tina-Mari Jonasson rektor grundskola
Emma Liljegren, avdelningschef, Habiliteringen
Daniel Thörnklo, rektor, grundskola
Maria Blomqvist Johnsson, bitr. rektor, gymnasiet

Frånvarande:

Emma Rendahl, rektor förskola
Annika Börjesson, enhetschef, Gemensam mottagning och insatser, SFF
Camilla Karlsson, avdelningschef, ungdomsmottagningen
Daniel Lundstedt, enhetschef, Kultur- och fritid
Ylva Prahl, enhetschef, gemensam myndighet, socialtjänsten
Heba Abdelsalam, tf enhetschef för Ylva Prahl, gemensam myndighet socialtjänsten

Övriga deltagare och föredragande:

Ordförande:

Tina-Mari Jonasson, rektor grundskolan, tf för
Amelie Gullin, verksamhetsutvecklare, som var frånvarande

Sekreterare:

Som ovan

1. Godkännande av agenda

Agendan godkändes.

Karlshamns
kommunKARLSKRONA
KOMMUNRonneby
KOMMUNREGION
BLEKINGEOLOFSTRÖMS
KOMMUNSölvesborgs
kommun

2. Föregående mötesanteckningar från 241218

Mötesanteckningarna stämdes av.

Vi stannade upp vid skolöverlämningar. Skolan behöver föra ut att vårdnadshavare måste samtycka. Överlag verkar skolöverlämningar fungera bra. Kan ibland bli svårt/missförstånd om utredare saknar lokal förankring och tex rekommenderar att HAB ska göra något specifikt som inte görs i vår region. Vi diskuterade elever som är nära 18års-gränsen. Hur har tex skolgång och kontakt med vårdnadshavare sett ut för att det inte ska vara aktuellt med utredning förrän i 18 års-åldern.

I samband med detta började vi diskutera övergångar och "hela livet-perspektivet". Maria berättade att djupintervjuer genomförts med elever på Fischer. Linda berättade om uppdraget att kartlägga elever med hög frånvaro. Bla kommer elever att involveras i kartläggningen genom appen "Om mej", vårdnadshavare genom en enkät och rektorer intervjuas.

3. Avvikelser i samverkan

Tre avvikelser är överförda från 2024 års mall till 2025.

Två av dem har lyfts tidigare, kommer från En väg in och handlar om remissförfarande. Avstämning kring huruvida Camilla fått kontakt med berörd rektor.

En av dem har ej lyfts tidigare, kommer från skolan. Den handlar om att en psykolog kontaktat en lärare med önskemål om kontakt kring ett barn. Vid kontakt visar det sig vara fel lärare som kontaktas. Påverkan blev i det här fallet att kontakten fördröjde påbörjan för utredning. Riskerna var att personuppgifter kunde ha hamnat "i fel händer" samt att kontakt mellan lärare och vårdnadshavare tagit skada. Vi samtalade kring att skolan önskar att kontakt går via elevhälsoteamet. Vi landade i att vi på skolorna behöver prata om rutiner.

Emma lyfter en avvikelse kring att ett nätverksmöte där en rekommendation om träning lyfts, men där skolan motsätter sig det. Emma fortsätter söka kontakt.

4. Skyddsplacerade barn

Se bifogat mail

Vi tycker att frågorna är svåra att besvara. Vi har ju tidigare lyft att detta är otydligt och mycket svårt.



Vi diskuterade vilka rutiner för samverkan som finns. Finns det några?
 Vi ser ett stort behov! Vi tänker att vi behöver börja med de interna rutinerna för att sedan kunna gå vidare med rutiner för samverkan.
 Vi har ju planerat för 2025 ha ett tema kring detta så vi tänker att vi kommer att jobba med detta under året, men har som sagt var svårt att svara på frågorna i mailet.

5. Inputs på planering Stor TSI 3/3

- **Planera in gruppdiskussion? Frågeställningar?**

Någon om socialt samspel, sociala ytor, pauser, balansen mellan de som behöver pausa/ej fixar socialt samspel och de som väljer bort det fast de egentligen vill men kanske är utsatta eller inte förstår. Problematisera kring detta.

Vem har tolkningsföreträde? Vårdnadshavare? Barnet? Skolan?

Vad hade man kunnat göra inledningsvis?

Hur påverkar våra egna värderingar? Diskussion kring detta? Medvetandegöra.

Utmanande att hitta rätt kravnivå.

Hela livet-perspektivet. Både i längd och omfattning.

Hur tänker vi i skolan kring "utanför ramarna", hålla oss innanför men studsa mot kanterna. Hur modiga är vi? Ska vi vara?

OBS! Vi behöver tänka på att familjen förmedlar ETT perspektiv. Vi behöver ha med oss att problematiken är superkomplex.

6. Uppföljning journalsystemet LINK, återkoppling från verksamheterna samt protokoll LSVO, se bifogat

LINK: Inget nytt. Detta är en liten del av vårdsystemet som helhet heter COSMIC. Detta införs i mars och kommer att påverka alla. Vi bordlägger denna punkt till nästa möte.

Karlshamns
kommunKARLSKRONA
KOMMUNRonneby
KOMMUNREGION
BLEKINGEOLOFSTRÖMS
KOMMUNSölvesborgs
kommun

7. Övrigt

- Rådfrågning, sekretessblankett.

Vi diskuterade vad som gäller. Kan blanketten användas? Eg räcker det med muntligt samtycke = blankett behövs ej. MEN.... viktigt att det är tidsbegränsat. Vi diskuterade också vikten av att specificera VAD samtycket innebär. Även om blankett inte är ett formkrav så är det bra med skriftlig överenskommelse. Skolan undersöker om det är möjligt att inhämta samtycke via PMO. Vi pratade om skillnaden i att samtycke till överlämning av info och att DELA information.

Maria visade några olika varianter av blanketter. Ska det vara olika blanketter för olika situationer eller en och samma med olika där du gör val.

- Blåappen. 5-15 är borttagen/används ej längre från BUP och En väg in. Nu heter formuläret "Skolutredning" med mer öppna frågor. OBS! Det är upp till privata vad de använder. Men, vanligt är att screeningar används inför en bedömning om utredning ska inledas eller ej, inte i själva utredningsskedet.

Mötesanteckningarna publiceras på webben, se [länk](#)

Skicka mötesanteckningarna till:

Ledamöter